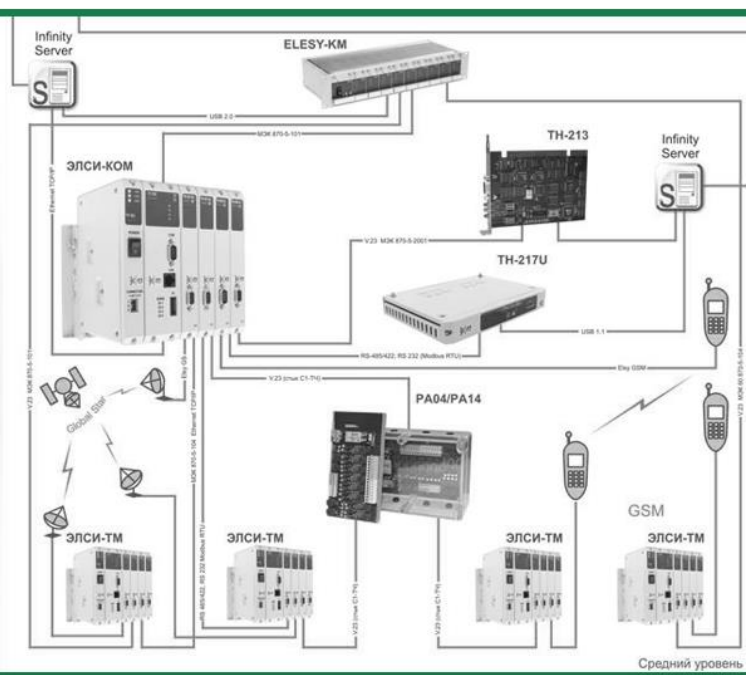


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
Специалист по информационной  
безопасности**

**10.02.03 Информационная безопасность  
автоматизированных систем**





бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Программа профессионального обучения

ППССЗ.10.02.03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Л.В. Гурьян

Подпись ФИО

«27» 01 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ППССЗ.10.02.03 - 2020

**Специалист по информационной безопасности**

**10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

г. Омск, 2020

Программа профессионального обучения разработана на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012);

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (в ред. от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018).

Приказа Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» от 02 ноября 2015 № 831.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчики: **Бакай Оксана Николаевна** руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций, **Шкуренко Вячеслав Валерьевич** руководитель центра развития ИКТ, **Ушакова Виктория Михайловна**, председатель цикловой методической комиссии «Информационные системы и программирование».

Программа профессионального обучения рекомендована к использованию экспертным советом по экспертизе образовательных программ профессионального образования и профессиональной подготовки бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский автотранспортный колледж»

©Бакай О.Н.,2020

©Шкуренко В.В.,2020

©Ушакова В.М.,2020

©Макаров Н.В.,2020

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения</b>	<b>5</b>
1.1 Область применения и цель программы профессиональной деятельности	5
1.2 Планируемые результаты деятельности	5
1.3 Основание реализации программы	6
1.4. Количество часов на освоение программы профессионального обучения	7
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
<b>2. Структура и содержание программы профессионального обучения</b>	<b>9</b>
2.1 Учебный план	9
2.2 Распределение учебных часов по разделам и темам	10
<b>3. Условия реализации программы профессионального обучения</b>	<b>17</b>
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения	17
3.2 Требования к кандидату на обучение	17
3.3 Реализация учебной практики	18
3.4 Информационное обеспечение реализации программы	18
<b>4. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения</b>	<b>19</b>
<b>5. Оценка результатов освоения программы профессионального обучения</b>	<b>20</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Специалист по информационной безопасности

## 1.1. Область применения и цель программы профессиональной деятельности

Программа профессионального обучения (далее-программа) - является программой по освоению основного вида профессиональной деятельности **по профессии «Специалист по информационной безопасности»** и предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций (ПК) объем практики в соответствии с образовательной программой подготовки специалистов среднего звена в ФГОС СПО по специальности **10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»**:

### Цель обучения:

Овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по профессии **«Специалист по информационной безопасности»** и соответствующими профессиональными компетенциями.

## 1.2 Планируемые результаты деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

- осуществлять собственную профессиональную деятельность в полном соответствии с требованиями информационной безопасности;
- быть готовым к выбору решений из различных категорий методов и средств защиты информации, соответствующих требованиям защиты информации в конкретных информационных системах;
- осуществлять оценку соответствия существующих решений требованиям защиты информации;
- готов к разработке предложений по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности организации.

### знать:

- базовый понятийный аппарат в области информационной безопасности;
- виды и состав угроз информационной безопасности;
- принципы и общие методы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения обеспечения государственной политики обеспечения информационной безопасности;
- критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой;
- виды носителей защищаемой информации;
- виды тайн конфиденциальной информации;
- виды уязвимостей защищаемой информации;
- источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию;
- каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации;
- классификацию видов, методов и средств защиты информации.

**уметь:**

- выявлять угрозы информационной безопасности применительно к объектам защиты;
- определять состав конфиденциальной информации применительно к видам тайн;
- выявлять причины, обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию со стороны различных источников воздействия;
- выявлять применительно к объекту защиты каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации;
- определять направления и виды защиты информации с учетом характера информации и задач по её защите.

### 1.3 Основание реализации программы

1. Лицензия серия 55Л01 № 0000948, регистрационный номер 291-п на право осуществления образовательной деятельности. Выдана Министерством образования Омской области 02.06.2015 года бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 55А01 № 0001129, регистрационный номер 140 на право выдачи документов об образовании государственного образца. Выдана Министерством образования Омской области 23.06.2015 г. Срок действия до 23.06.2021 г.

3. Устав БПОУ «Омский АТК». Регистрационный номер ОГРН 1025500759866, представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 12.12.2014г.

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Приказа Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» от 02 ноября 2015 № 831.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 1310 «Об утверждении порядка разработки дополнительных

профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

9. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 806 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33732)

10. Профессиональный стандарт 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрировано в Минюсте России 28 сентября 2016 г. № 43857). ОТФ: Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их функционирования

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендация по сетевым формам образовательных программ».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального обучения**

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего «Специалист по информационной безопасности» составляет 6 месяцев, трудоемкость программы – **250 часов**.

#### **1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального обучения:

**Преподаватель:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Программа профессионального обучения

ПСССЗ.10.02.03

предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Форма промежуто чной аттестации	Всего, часов	Нагрузка во взаимодействии	
				Теоретиче- ские	Практичес- кие
<b>Модуль 1. Организационные и правовые основы информационной безопасности</b>					
1.	Понятие цифровой экономики и компетенции цифровой эпохи.	ДЗ	32	16	16
2.	Значение информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Классификация видов национальной безопасности.	ДЗ	40	20	20
3.	Базовое законодательство в области информационных технологий и защиты информации. Стандарты в области информационной безопасности.	ДЗ	8	4	4
4.	Классификация информации подлежащей защите.	ДЗ	40	20	20
<b>Модуль 2. Угрозы информационной безопасности</b>					
5.	Угрозы информационной безопасности.	ДЗ	20	10	10
6.	Виды атак на информационную систему.	ДЗ	8	4	4
<b>Модуль 3. Способы и методы защиты информации</b>					
7.	Способы и методы защиты информации.	ДЗ	28	14	14
8.	Модели информационной безопасности.	ДЗ	16	8	8
9.	Классификация автоматизированных систем.	ДЗ	16	8	8
10.	Подходы к реализации и этапы построения систем защиты	ДЗ	20	10	10
11.	Учебная практика	З	10	10	
12.	Производственная практика	З	10		10
13.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	КЭ	2		2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>250</b>	<b>124</b>	<b>126</b>

## 2.2 Распределение учебных часов по разделам и темам

### МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

#### *Понятие цифровой экономики и компетенции цифровой эпохи* Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тенденции современного общества, критичные с точки зрения информационной безопасности.	4	2	2
Становление и развитие понятия «информационная безопасность».	4	2	2
Современные подходы к определению понятия.	4	2	2
Сущность информационной безопасности.	4	2	2
Связь информационной безопасности с информатизацией общества.	4	2	2
Структура информационной безопасности.	4	2	2
Определение понятия «информационная безопасность».	4	2	2
Значение информационной безопасности для субъектов информационных отношений.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

***Значение информационной безопасности и её место в системе национальной безопасности. Классификация видов национальной безопасности***  
**Тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Понятие и современная концепция национальной безопасности.	4	2	2
Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.	4	2	2
Понятие и назначение доктрины информационной безопасности.	4	2	2
Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.	4	2	2
Составляющие национальных интересов в информационной сфере, пути их достижения.	4	2	2
Виды и состав угроз информационной безопасности.	4	2	2
Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.	4	2	2
Принципы обеспечения информационной безопасности.	4	2	2
Общие методы обеспечения информационной безопасности.	4	2	2
Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности, мероприятия по их реализации.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

***Базовое законодательство в области информационных технологий и  
защиты информации. Стандарты в области информационной безопасности***  
**Тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Обзор законодательства России как основы для обеспечения интересов личности, общества и государства в информационной сфере.	4	2	2
Характеристика стандартов в области информационной безопасности.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

***Классификация информации подлежащей защите.  
Государственные органы в области защиты информации***  
**Тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Свойства информации как предмета защиты.	4	2	2
Источник конфиденциальной информации.	4	2	2
Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне.	4	2	2
Политический и экономический ущерб,	4	2	2
Основные виды конфиденциальной информации, нуждающейся в защите.	4	2	2
Коммерческая тайна. Банковская тайна.	4	2	2
Основные объекты профессиональной	4	2	2
Государственные органы в области защиты информации.	4	2	2
Система безопасности РФ.	4	2	2
Характеристика деятельности федеральных служб - основных государственных регуляторов в области информационной безопасности.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

## МОДУЛЬ 2. УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬ

### *Угрозы информационной безопасности*

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Современные подходы к понятию угрозы защищаемой информации.	4	2	2
Связь угрозы защищаемой информации с уязвимостью информации. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия.	4	2	2
Понятие угрозы защищаемой информации.	4	2	2
Структура явлений как сущностного выражения угрозы защищаемой информации.	4	2	2
Структура факторов, создающих возможность дестабилизирующего воздействия на информацию.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### *Виды атак на информационную систему*

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Основные способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.	4	2	2
Методы, используемые злоумышленниками для получения доступа к конфиденциальной информации либо вывода из строя информационной системы.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### МОДУЛЬ 3. СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

#### *Способы и методы защиты информации*

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Способы предупреждения возможных угроз.	4	2	2
Способы обнаружения угроз.	4	2	2
Способы пресечения или локализации угроз.	4	2	2
Основные способы ликвидации последствий.	4	2	2
Основные защитные действия при реализации способов защиты информации. Защита от разглашения.	4	2	2
Защитные действия от утечки и от несанкционированных действий (НСД) к конфиденциальной информации.	4	2	2
Мероприятия по технической защите информации.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

### *Модели информационной безопасности* Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Цели защиты информации.	4	2	2
Субъекты, участвующие в процессах информационного обмена.	4	2	2
Угрозы безопасности информационных систем.	4	2	2
Уровни уязвимости информации и информационной инфраструктуры.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### *Классификация автоматизированных систем* Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Понятие автоматизированной системы.	4	2	2
Цели классификации автоматизированных систем.	4	2	2
Подходы к классификации автоматизированных систем.	4	2	2
Классификация автоматизированных систем и требования к обеспечению безопасности различных классов.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## *Подходы к реализации и этапы построения систем защиты информации*

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Реализация системы защиты информации на	4	2	2
Организация безопасной среды для работы обработки конфиденциальной информации.	4	2	2
Этапы проектирования и реализации систем защиты конфиденциальной информации.	4	2	2
Принципы, обусловленные технологией защиты информации.	4	2	2
Основные меры и архитектурные принципы обеспечения обслуживаемости информационных систем.	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения**

Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся, установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся, проводится тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств системного администратора.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы – 10-15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению - 1 астрономический час (60 минут).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме сдачи квалификационного экзамена в установленном порядке.

#### **3.2 Требования к кандидату на обучение**

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение должны предоставить заключение психолога – медико – педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной профессии рабочего, содержащее информацию о создании необходимых специальных условий обучения по данной программе профессионального обучения.

Инвалиды при поступлении на обучение должны представить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендациями об обучении по данной профессии рабочего, содержащую информацию о

необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов профессиональной деятельности.

### **3.3 Реализация обучения организуется в мастерских «Инфо-РУМ»**

Мастерская «Программные решения для бизнеса» оснащена современными рабочими станциями EliteDesk 705 G4 производства компании Hewlett-Packard.

Технические характеристики рабочих станций:

Процессор: Ryzen 5 2600 Pro.

Оперативная память: 32Gb DDR4.

Графический ускоритель: NVIDIA GTX 1060.

Высокоскоростной NVMe накопитель.

### **3.4 Информационное обеспечение реализации программы**

Реализация программы учебной практики осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация, реализующая программу профессионального обучения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, практических занятий и учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

**Кабинеты:**

Информатики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Информатики и информационных систем

Управления качеством и персоналом

Автоматизированных систем управления

Междисциплинарных курсов;

Математических принципов построения компьютерных сетей;

Основ кодирования и передачи информации

Междисциплинарных курсов;

Безопасности жизнедеятельности

Обеспечения безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Междисциплинарных курсов

**Лаборатории:**

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры

Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

Лаборатория

Организации и принципов построения компьютерных систем

Информационных ресурсов;

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Электротехнических основ источников питания;

Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных.

**Залы:**

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### 5.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, в форме контрольных работ, контрольных тестов, индивидуальных заданий и др. в целях получения информации о:

- выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

### 5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме дифференцированного зачета на последнем занятии. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса.

### 5.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется экзаменационной комиссией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии «**Специалист по информационной безопасности**».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Программа профессионального обучения

ППССЗ.10.02.03

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам освоения программы профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.